



Rutiner vid prov/inlämningsuppgifter/GA samt policy kring fusk och plagiat

Rutiner vid prov/inlämningsuppgifter

Undervisande lärare planerar kursmoment och provdatum/deadlines för inlämningsuppgifter i samråd med sina undervisningsgrupper.

Undervisande lärare lägger därefter in provdatum/deadlines för inlämningsuppgifter i Unikum så att det syns på elevernas startsidor och i kalendern.

Inlämningsuppgifter

- Det är elevens ansvar att lämna in uppgifter i tid och då det handlar om digitala inlämningar, på ett sådant sätt som läraren instruerat (ex. i rätt filformat).
- Respektera deadlines. Deadline är sista tid att lämna in en uppgift, men det är förstås möjligt att lämna in uppgifter betydligt tidigare. Uteblir elevens uppgift kan undervisande lärare göra bedömningen att eleven inte får resultat/betyg på genomfört kursmoment.
- Undervisande lärare kan välja att använda Ouriginal i samband med inlämningsuppgifter.

Prov

- Det är elevens ansvar att komma i rätt tid till rätt plats och medta rätt material till provet.
- Vid digitala prov är det elevens ansvar att datorn är laddad och senaste versionen av provprogrammet är uppdaterat.
- Mobiltelefoner, liksom andra tekniska hjälpmedel som ej krävs för provets genomförande, får ej medtas eller ska placeras på angiven plats.
- All form av kommunikation mellan elever är förbjuden.
- Elev får inte under pågående prov låna material av annan elev.

Omprov

Omprovet är en möjlighet för elever som missat ett provtillfälle.

Undervisande lärare gör bedömning om eleven haft giltig anledning (ex. sjukdom) att missa provet och anmäler eleven till omprov. Uteblir eleven från omprovstillfället kan undervisande lärare göra bedömningen att eleven inte får resultat/betyg på genomfört kursmoment.

Tider för omprov finns i kalendariet och skrivs ut i Vasanytt.



Definition av fusk och plagiat

- Om elev skriver av eller är textnära en annan elev.
- Om elev använder otillåtna hjälpmedel. Detta kan vara exempelvis lappar, andras prov, andras arbeten eller elektronisk utrustning.
- Om elev kommunicerar med annan elev under prov.
- Om elev kopierar material från muntlig, tryckt eller otryckt källa eller från internet, utan att ange källa och utan att markera citat och sedan påstår att han/hon skrivit texten själv, är det plagiat.
- Om en elev låter en annan elev/person skriva ett arbete.
- Om elev i uppgift eller vid provtillfälle använder eller att lärare misstänker att AI-tjänster används.
- Om elev vid muntlig uppgift läser av innantill.

Konsekvenser vid fusk och plagiat

Steg 1	Det aktuella provet/ arbetet underkänns och kommer inte vara en del av lärarens bedömningsunderlag i kursen.
Steg 2	Undervisande lärare/provvakt informerar mentor som för logg.
Steg 3	Omyndig elev: Undervisande lärare/mentor kontakter hemmet och informerar om fusk och dess följder. Myndig elev: Undervisande lärare/mentor informerar eleven om fusk och dess följder.
Steg 4	Undervisande lärare gör bedömning om kunskaper, som genom fusket inte kunnat bedömas, kommer bedömas på annat sätt eller om eleven får ett betygsunderlag mindre i kursen. Om så inte är möjligt kan kursen underkännas.
Steg 5	Vid upprepat fusk: Undervisande lärare/mentor informerar biträdande rektor som kan kalla omyndig elev och vårdnadshavare eller myndig elev till möte. Biträdande rektor informerar rektor om detta möte. Rektor kan besluta om eleven helt eller delvis ska stängas av.

Per Gamalielsson
Rektor

Stefan Marklund
Biträdande rektor



Bilaga

Skollagen 5 kap 17 §

I gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och kommunal vuxenutbildning får huvudmannen eller rektorn besluta att stänga av en elev helt eller delvis om

1. eleven agerar på ett sådant sätt att andra elevers eller personals säkerhet bedöms vara hotad,
2. eleven med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid bedömningen av elevens måluppfyllelse och kunskaper,
3. eleven stör eller hindrar utbildningens bedrivande,
4. eleven utsätter någon annan elev eller av utbildningen berörd person för kränkande behandling,
5. eleven kan antas ha begått en brottslig handling inom skolans område, eller
6. elevens uppförande på annat sätt inverkar negativt på övriga elevers trygghet och studiero.

Huvudmannen eller rektorn får besluta att ett beslut om avstängning ska gälla omedelbart.

En förutsättning för avstängning enligt första stycket 3, 4 eller 6 är att syftet med andra åtgärder inte har uppnåtts.

Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta beslut enligt denna paragraf. *Lag (2022:940).*